

# 2007.08

## 2º PERÍODO

### Objectivos e funções da Biblioteca Escolar, em relação ao contexto português

“Hoje, seja qual for o nome por que são designadas, as bibliotecas escolares sobre as quais nos propomos reflectir, surgem como recursos básicos do processo educativo, sendo-lhes atribuído papel central em domínios tão importantes, como: (i) a aprendizagem da leitura; (ii) o domínio dessa competência (literacia); (iii) a criação e o desenvolvimento do prazer de ler e a aquisição de hábitos de leitura; (iv) a capacidade de seleccionar informação e actuar criticamente perante a quantidade e diversidade de fundos e suportes que hoje são postos à disposição das pessoas; (v) o desenvolvimento de métodos de estudo, de investigação autónoma; (vi) o aprofundamento da cultura cívica, científica, tecnológica e artística.”

In relatório-síntese sobre a rede de Bibliotecas Escolares

### Trabalho cooperativo

“Está comprovado que quando os bibliotecários e os professores trabalham em conjunto, os alunos atingem níveis mais elevados de literacia, de leitura, de aprendizagem, de resolução de problemas e competências no domínio das tecnologias de informação e comunicação.”

Do manifesto da Biblioteca Escolar da Unesco (1999)

<http://crelorosae.no.sapo.pt>  
email - [crelorosae@gmail.com](mailto:crelorosae@gmail.com)



### Centro de Recursos Educativos

Do Agrupamento de Escolas  
da Charneca de Caparica  
Praceta Frederico de Freitas - Quintinhas  
2819-504 Charneca de Caparica  
tel:212979660 Fax:212973079

# BOLETIM de ACTIVIDADES



# CRE

Centro de Recursos Educativos

# LOROSAE

Agrupamento de Escolas  
da Charneca de Caparica